

# Unità di apprendimento

## *Imparare facendo ...*

## *coltiviamo l'orto*

L'unità didattica "Imparare facendo...coltiviamo l'orto" è stata ideata dai docenti delle classi seconde dell'IC. Marconi di Collegno.

L'UdA è stata progettata per offrire agli alunni un'esperienza educativa concreta, stimolante e interdisciplinare. Il nostro orto didattico non è solo un angolo verde della scuola: è un'aula a cielo aperto, dove la natura diventa maestra e ogni attività è un'occasione per crescere insieme.

Attraverso il lavoro nell'orto, i nostri alunni scoprono il valore della cura, della pazienza e della collaborazione.

Coltivare un orto significa imparare a rispettare i tempi della natura, a prendersi cura dell'ambiente e a comprendere, in modo concreto, concetti legati alla scienza, alla sostenibilità e all'alimentazione.

In questa presentazione vi racconteremo il percorso fatto insieme, i traguardi raggiunti e le emozioni vissute... perché imparare, in fondo, è un po' come seminare: richiede cura, tempo e fiducia.



# start

**LE PIANTE**  
Le piante sono esseri viventi che appartengono al **REGNO VEGETALE**

**IL CICLO DI UNA PIANTA**

- NASCE
- SI NUTRE
- CRESCe
- SI RIPRODUCE
- MUORE

**LE PIANTE**  
Le piante sono esseri viventi che appartengono al **REGNO VEGETALE**

Le piante sono capaci di fabbricare da sole il loro cibo nutrendosi del terreno acqua e sali minerali per questo sono esseri **AUTOTROFI**.  
Possiamo dividere le piante in due grandi gruppi:  
**ALBERI**  
  
Gli alberi hanno:  
- **RAICHI** grandi e forti  
- fusto legnoso chiamato **TRONCO**  
- **RAMI** che partono dal tronco  
- **CHIOCCI** formata da foglie.  
Sono molto alti

**PIUMBI**  
  
Le arbusti hanno:  
**RAICHI** sottilissimi  
non hanno il **TRONCO**  
hanno i **RAMI** che partono dal tronco  
**PIANTE ERBACCEE**  
  
Le piante erbacee hanno:  
**RAICHI** sottilissimi  
fusto sottile verde chiamato **STEMMA**  
crescono basse nel terreno  
tutte le piante hanno **FIORII** e **FRUTTI**

Abbiamo iniziato l'attività partendo dalla presentazione delle piante



**IL FIORE**

Il fiore del fiore  
**COROLLA**: insieme dei petali  
**PETALI**: foglia colorata  
**STAMINI**: parte maschile, filamento verde e sottile  
**STAMBO**: parte alta degli stami e sostiene il polline  
**FRUTTO**: parte femminile e si trova

al centro della corolla  
**OVARIO**: contiene gli ovuli  
**SEPALI**: foglioline verdi che formano il calice  
- gambo verde

**DEL PIVO AL FRUTTO**

Il **POLLINE** si deposita sul **PISTILLO**  
Il **POLLINE** scivola lungo il **PISTILLO** e arriva nell'**OVARIO**  
Il seme prende il petalo  
Nella **OVARIO** gli ovuli si trasformano in seme

siamo passati poi al fiore e alle sue parti

anche in lingua Inglese

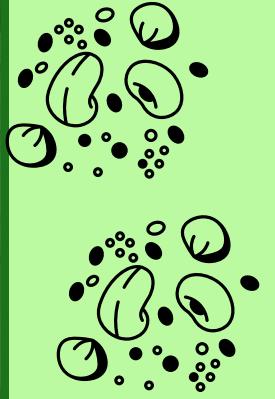
**THE PARTS OF THE PLANT**

FLOWER  
LEAVES  
STEM  
ROOTS  
SEED

**HAVE NEED GIVE**

HAVE NEED GIVE





*siamo passati poi a  
ricercare i semi dentro  
i frutti*

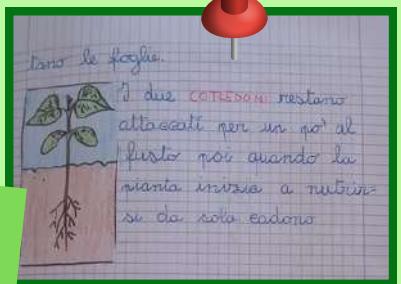
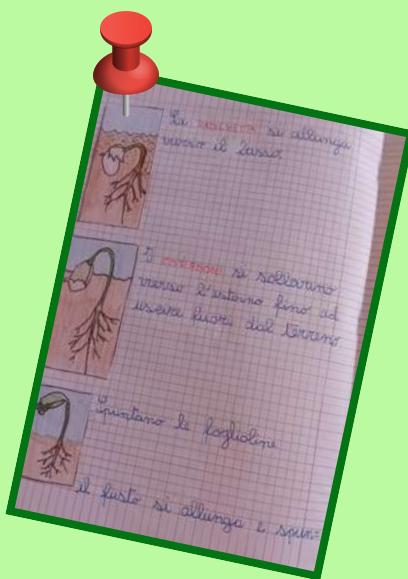
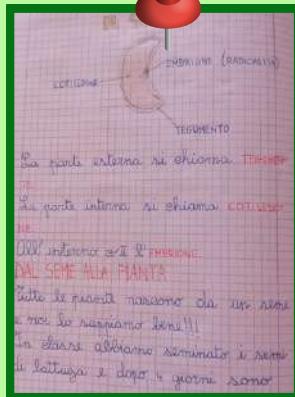


*abbiamo osservato le  
differenze di dimensione  
, colore e forma dei semi  
trovati*



*in classe abbiamo fatto la  
semina*

Ma cosa succede al seme dopo che viene seminato?



Prima abbiamo registrato le varie fasi sul quaderno

dopo abbiamo osservato le fasi in classe





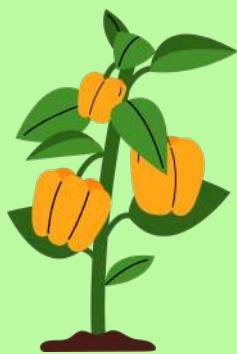
# *il nostro orto*



*abbiamo realizzato ...*



*il giardino del gusto*



*il giardino dei profumi*



*il giardino dei colori*



*le fasi del grano*



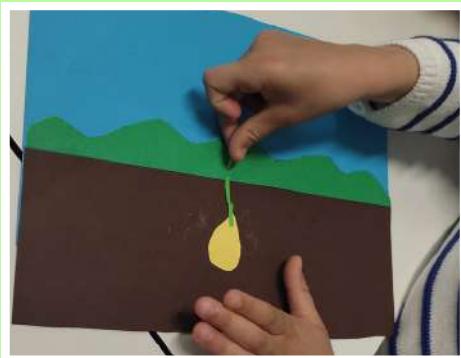
# L'orto in arte



# tecnologia



*abbiamo osservato  
un fiore al microscopio*



*Abbiamo realizzato  
con STOPMOTION  
le fasi della  
germinazione*

*Cliccate qui e  
vedrete il nostro video*

