



**ISTITUTO COMPRESIVO
"COLLEGNO MARCONI"**

Criteria formazione e composizione delle sezioni e delle classi Prime

(Criteria proposti dal Collegio dei docenti nella seduta del 27/06/2025 e
approvati dal Consiglio d'istituto con Delibera n.71 del 30/06/2025)

Nella formazione delle classi prime, il Dirigente Scolastico si avvale della collaborazione di due commissioni di lavoro del collegio docenti, una per la scuola primaria e una per la scuola secondaria di secondo grado. Queste commissioni presenteranno formalmente al dirigente le proprie proposte motivate, nel rispetto dei criteri generali indicati di seguito:

- a) normativa vigente in riferimento al numero minimo e massimo di alunni consentiti;
- b) tipo di modello organizzativo scelto dalle famiglie: tempo normale, tempo pieno, seconda lingua, strumento musicale, ecc.;
- c) **equieterogeneità intesa come:**

-eterogeneità all'interno di ciascuna sezione/classe;

ciascuna classe viene formata da gruppi di alunni appartenenti a diverse fasce di livello sotto il profilo cognitivo, affettivo e comportamentale in base alle indicazioni fornite dall'ordine di scuola precedente e/o da commissioni o Enti che collaborano con la scuola;

-omogeneità tra sezioni/classi parallele;

- b) equilibrato il numero dei maschi e delle femmine quando possibile anagraficamente;
- c) equa distribuzione di alunni con cittadinanza non italiana o italofoeni;
- d) equa distribuzione di alunni disabili, con DSA e con BES;
- e) equilibrio nell'assegnazione di alunni anticipatori (solo scuola dell'Infanzia e primaria);
- f) per motivi di tipo pedagogico-didattico i fratelli, anche gemelli, saranno collocati in classi diverse, salvo richieste specifiche motivate dei genitori;
- g) diritto alla sezione in caso di fratelli frequentanti la scuola secondaria nell'anno dell'iscrizione (valido solo per la scuola secondaria di I grado);
- h). possibilità di inserimento nella stessa classe di un compagno indicato se la scelta è reciproca e se tale richiesta non contrasta con le indicazioni date dalle insegnanti)
- h) equa distribuzione alunni ripetenti;



**ISTITUTO COMPRESIVO
"COLLEGNO MARCONI"**

i) gli alunni non ammessi alla classe successiva o non licenziati manterranno generalmente la stessa sezione dell'anno precedente, fatto salvo diverso parere motivato del Consiglio di classe.

ISCRIZIONI AD ANNO INIZIATO DA ALTRA SCUOLA (TRASFERIMENTI)

Le iscrizioni alle sezioni/classi ad anno scolastico iniziato sono disposte dal Dirigente Scolastico.

L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole seguirà i seguenti criteri:

- Verifica di disponibilità di posti nel plesso richiesto dalla famiglia;
- Assegnazione dell'alunno alla sezione/classe meno numerosa, tenuto comunque conto delle situazioni problematiche.

FORMAZIONE CLASSE PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA:

1. Alla fine dell'anno scolastico, entro il mese di giugno, nell'ambito del Progetto Ponte infanzia/primaria, gli insegnanti della scuola infanzia incontrano i docenti della scuola primaria.

– I docenti della scuola dell'infanzia presentano ogni alunno, attraverso schede di **Scheda continuità infanzia- primaria**, precedentemente concordate e approvate dal Collegio dei docenti.

– Si segnalano con particolare attenzione gli alunni con problemi relazionali o con incompatibilità reciproca.

– Vengono presentati dai docenti di sostegno gli alunni con Diagnosi Funzionale, in merito ai piani educativi individualizzati previsti fino al momento del passaggio a nuovo ordine.

2. In un momento successivo il Dirigente Scolastico, assieme ai Docenti della Commissione Scuola Primaria, procede alla formazione delle classi prime attenendosi, inderogabilmente ai criteri generali approvati dal Consiglio di Istituto, sentito il Collegio Docenti.

FORMAZIONE DELLE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO 1.

1. Alla fine dell'anno scolastico, entro il mese di giugno, nell'ambito del progetto Ponte primaria/secondaria, alla formazione delle classi prime attenendosi, inderogabilmente nell'ordine ai seguenti criteri:



**ISTITUTO COMPRESIVO
"COLLEGNO MARCONI"**

- a. Gli insegnanti delle classi quinte incontrano i docenti della scuola secondaria.
 - b. Gli insegnanti delle classi quinte presentano ogni alunno, attraverso **Scheda continuità primaria-secondaria I grado**, precedentemente concordate e approvate dal Collegio dei docenti.
 - c. Vengono presentati dai docenti di sostegno gli alunni con Diagnosi Funzionale, in merito ai piani educativi individualizzati previsti fino al momento del passaggio a nuovo ordine.
 - d. Sono segnalati gli alunni con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) e/o Bisogni Educativi Speciali (BES).
 - e. Sono segnalati con particolare attenzione gli alunni con problemi relazionali o con incompatibilità reciproca.
2. In un momento successivo il Dirigente Scolastico, assieme ai Docenti della Commissione Scuola Primaria, procede alla formazione delle classi prime attenendosi, inderogabilmente ai criteri generali approvati dal Consiglio di Istituto, sentito il Collegio Docenti.