

**LABORATORIO MICROSOFT 365 PER IL PERSONALE ATA: Laboratorio sul campo
in presenza****ESPERTO: Pietro Cucuzza (Assistente Amministrativo)****TUTOR: prof.ssa Doriana Cinquemani**

Calendario del corso:

1. Lunedì 15 settembre	17,00-19,00
2. Mercoledì 17 settembre	16,00-19,00
3. Venerdì 19 settembre	16,00-19,00
4. Lunedì 22 settembre	17,00-19,00

Programma:

Il presente percorso vuole offrire un approfondimento delle soluzioni di Office 365 per migliorare il lavoro di tutto il personale ATA. Si esploreranno le funzionalità principali per collaborare, comunicare, gestire le informazioni, creare e condividere risorse grazie ai servizi di Office 365 for Education. Per quello che riguarda la comunicazione vedremo come gestire la posta elettronica, come organizzare liste di distribuzione, come utilizzare il calendario per pianificare riunioni. Per il lavoro collaborativo, vedremo come condividere le risorse, la gestione di flussi di approvazione e l'organizzazione di riunioni online. Sul tema della creazione e gestione di risorse parleremo di come archiviare, gestire e ricercare documenti di testo, modelli, verbali, circolari, avendoli sempre accessibili da qualsiasi postazione. Approfondiremo l'accesso e il salvataggio dei documenti online, la conversione e la gestione dei documenti pdf, le funzioni di dettatura e traduzione delle applicazioni classiche come Word, Excel, la digitalizzazione di documenti cartacei con Microsoft Lens, la creazione di moduli, sondaggi e questionari con Microsoft Forms.

Il Laboratorio potrà essere proposto per solo personale ATA. Si daranno focus diversi a seconda dell'esigenza.

Modalità di erogazione: presenza.

Nr. Partecipanti ammessi: MIN 5 personale ATA

Durata: 10 ore

- Accesso agli applicativi di Office 365
- attivazione account
- Focus sull'utilizzo di Outlook, anche tramite dispositivi mobile
- Focus sull'utilizzo di Word
- Focus sull'utilizzo di Excel
- Focus su One Note, Microsoft Lens e Forms
- Esempi pratici di utilizzo dei vari applicativi, anche tramite dispositivi mobile

ID percorso 396317