













LABORATORIO DI INNOVAZIONE DIDATTICA CON AMBIENTI DI APPRENDIMENTO PON AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA – Laboratorio sul campo in presenza

ESPERTA: ins. Maria Gabriella Rutigliano

TUTOR: ins. Matilde Rizzello

Calendario del corso:

1. Martedì 2 settembre	13:00-15:00
2. Mercoledì 3 settembre	13:00-15:00
3. Mercoledì 10 settembre	13:00-16:00
4. Venerdì 12 settembre	13:00-16:00

Programma:

Le attività laboratoriali nella scuola dell'infanzia sono approcci didattici focalizzati sul "fare" e sull'esperienza diretta, che stimolano la creatività, l'esplorazione e la socializzazione attraverso esperienze concrete come manipolazione, costruzione, disegno e movimento. Questi laboratori, che possono coprire aree come arte, cucina, informatica e giardinaggio, permettono ai bambini di apprendere in modo più significativo, sviluppare autonomia e capacità di problem-solving, e conoscere sé stessi e il mondo circostante. Il corso LABORATORIALE è articolato in due unità didattiche di apprendimento ed ha la finalità di mostrare l'utilizzo di piattaforme gratuite di coding e robotica educativa. In particolare vengono mostrate app e web app per introdurre il coding plugged e la robotica educativa in classe. Inoltre vengono presentati alcuni scenari d'aula per affrontare esperienze di coding unplugged. Le due unità didattiche di apprendimento sono: 1. Ambienti sensoriali (lavagna luminosa e tavolo sensoriale) 2. Favole, fiabe e storie per "fare" coding e robotica 3. Robotica educativa per l'Infanzia e la Primaria

- Destinatari: docenti di scuola dell'infanzia
- la lezione: Tavolo luminoso e lavagna luminosa: attività manipolative, attività scientifiche e attività di arte
- 2a lezione: La struttura formale delle favole e delle fiabe Tabelloni di gioco digitali per fare storytelling con coding e robotica educativa
- 3a lezione: Strumenti di coding plugged per i discenti "piccolissimi" Proviamo insieme Z-Code di ZaplyCode
- 4a lezione: Simulatori di robotica educativa

ID percorso 409363