



ISTITUTO COMPRENSIVO

"COLLEGNO MARCONI"

- **All'Albo online**
Categoria Bandi di gara
- **Ad Amministrazione trasparente**
Categoria Bandi di gara e contratti
- **Al personale docente** in servizio presso questo istituto

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

“Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”

Titolo progetto “Transizione digitale Collegno Marconi”

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-34954

CUP: H84D23003040006

Decreto per il conferimento il conferimento di n. 10 incarichi di tutor interni/esterni per la realizzazione di 10 percorsi formativi per la transizione digitale e di n. 13 incarichi individuali di esperti interni/esterni e n. 13 incarichi di tutor interni/esterni per la realizzazione di 13 laboratori formativi sul campo

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;



ISTITUTO COMPRENSIVO

“COLLEGNO MARCONI”

VISTO il Decreto Legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall’articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica*» e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l’art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell’attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell’ambito dei Piani di sviluppo e coesione di*



ISTITUTO COMPRENSIVO “COLLEGNO MARCONI”

cui all’articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l’art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l’articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 415/10) sull’istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*” (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa*



ISTITUTO COMPRENSIVO

“COLLEGNO MARCONI”

e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Economia e delle Finanze dell’11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;



ISTITUTO COMPRENSIVO “COLLEGNO MARCONI”

VISTA la Circolare del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l’Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € **89.952,08**;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell’Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il programma annuale 2025 approvato con delibera n. 42 del 28/01/2025;

CONSIDERATI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 3204 del 03/04/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “**Transizione digitale Collegno Marconi**”, CUP **CUP: H84D23003040006**, di avvalersi della collaborazione di **n. 10 incarichi di tutor interni/esterni per la realizzazione di 10 percorsi formativi per la transizione digitale e di n. 13 incarichi individuali di esperti interni/esterni e n. 13 incarichi di tutor interni/esterni per la realizzazione di 13 laboratori formativi sul campo**, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico, per una durata pari a 10 mesi;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con **delibera del Consiglio d’Istituto n. 25 del 09/04/2024**;



ISTITUTO COMPRENSIVO

“COLLEGNO MARCONI”

VISTO il Decreto n. 1645 del 03/02/2025, con il quale l’Istituzione Scolastica ha autorizzato l’avvio di una selezione volta al conferimento di n. 10 incarichi di tutor interni/esterni per la realizzazione di 10 percorsi formativi per la transizione digitale e di n. 13 incarichi individuali di esperti interni/esterni e n. 13 incarichi di tutor interni/esterni per la realizzazione di 13 laboratori formativi sul campo, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico, per una durata pari a **10 mesi**;

VISTA il decreto n. 10025 del 13/11/2025, con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento di n. 10 incarichi di tutor interni/esterni per la realizzazione di 10 percorsi formativi per la transizione digitale e di n. 13 incarichi individuali di esperti interni/esterni e n. 13 incarichi di tutor interni/esterni per la realizzazione di 13 laboratori formativi sul campo, per una durata pari a 15 giorni;

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 10024, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 13/11/2024;

VISTO in particolare, l’art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23:59 del 28/11/2025»*;

CONSIDERATO che alla data del 28/11/2025, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 4 candidature da parte del personale interno all’Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del 28/11/2025, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono altresì pervenute n. 2 candidature da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica, n. 1 candidature da personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;

RITENUTO non sufficiente il numero di candidature pervenute a coprire le necessità dell’Istituzione Scolastica, il Dirigente Scolastico in data 03/01/2025 con prot. 74 ripubblica l’avviso di selezione con scadenza di presentazione delle domande il 15/01/2025;

CONSIDERATO che alla data del 15/01/2025, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute ulteriori n. 8 candidature da parte del personale interno all’Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del 28/11/2025, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono altresì pervenute n. 1 candidature da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all’art. 3 dell’Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all’art. 3 dell’Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 23/01/2025, acquisito con prot. n. 1128 del 23/01/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 965, del 21/01/2025;

CONSIDERATO che i docenti sottoelencati sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria:



ISTITUTO COMPRENSIVO “COLLEGNO MARCONI”

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

TITOLO DEL CORSO	TUTOR	PUNTEGGIO
1. Didattica innovativa con Microsoft 365 1° edizione	Busico Elisabetta	18
2. Didattica innovativa con Microsoft 365 2° edizione	Busico Elisabetta	18
3. Organizzazione scolastica con Microsoft 365	Durbano Desi	13
4. Gestione efficace della console di Office 365	Cinquemani Doriana	10
5. Creatività digitale con la modellazione 3D	Bugliarelli Piero	19
6. Realtà aumentata e virtuale con Cospaces Edu	Cinquemani Doriana	10
7. La scuola in transizione digitale	Rutigliano M. Gabriella	28
8. Cittadinanza digitale	De Marco Gisella	35
9. Creazione di risorse digitali e Digital Storytelling	De Marco Gisella	35
10. Metodologie Didattiche Innovative con il digitale	Bugliarelli Piero	19

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

TITOLO DEL CORSO	TUTOR	PUNTI	ESPERTI	PUNTI
1. Educare all'Intelligenza Artificiale	Giubergia Barbara	52	Andrea Goia	72
2. Tinkering	Casarini Chiara	8	Daniela Ciaccia	10
3. Esperimenti STEM: pensare con le mani	Rossella Perrone	7	Alberto Di Gioia	47
4. Innovazione e curricolo	Giubergia Barbara	52	Francesca Piscitello	58
5. Laboratorio STEAM: Robotica educativa	Giubergia Barbara	52	Andrea Goia	72
6. Laboratorio Inclusione: strumenti digitali per	Cinquemani Doriana	10	Mottola Chiara	21
7. Benessere a scuola e digitale: cybersecurity	De Marco Gisella	35	Alberto Di Gioia	47
8. Laboratorio STEAM: modellizzazione 3d e stampa	Rossella Perrone	7	Alberto Di Gioia	47
9. Laboratorio STEAM: Pensiero computazionale da	Giubergia Barbara	52	Andrea Goia	72
10. Laboratorio di Innovazione Didattica con ambienti di	Perrone Rossella	7	Ciaccia Daniela	10
11. Laboratorio di Innovazione Didattica con ambienti di	Bugliarelli Piero	19	Alberto Di Gioia	47
12. Laboratorio di Innovazione Didattica con ambienti di	Rizzello Matilde	17	Rutigliano M	28
13. Laboratorio Microsoft 365	Cinquemani	10	Pietro Cucuzza	28

VISTA le dichiarazioni presentate dai candidati sopraelencati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i seguenti candidati risultano essere dipendente di questo Istituto:



ISTITUTO COMPRENSIVO

“COLLEGNO MARCONI”

1. Giubergia Barbara
2. De Marco Gisella
3. Rutigliano Maria Gabriella
4. Mottola Chiara
5. Bugliarelli Piero
6. Busico Elisabetta
7. Rizzello Matilde
8. Durbano Desi
9. Ciaccia Daniela
10. Cinquemani Doriana
11. Casarin Chiara
12. Perrone Rossella

CONSIDERATO che i seguenti candidati risultano, invece, essere dipendenti di altra Istituzione mediante il ricorso all’istituto delle cc.dd. “collaborazioni plurime”:

1. Andrea Goia
2. Francesca Piscitello
3. Pietro Cucuzza

e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico

CONSIDERATO che il seguente candidato risulta essere dipendente di altra Pubblica Amministrazione, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di Lavoro Autonomo:

1. Alberto Di Gioia

DATO ATTO che l’Amministrazione di appartenenza ha rilasciato le autorizzazioni previste dalla normativa di riferimento ai fini della sottoscrizione della Lettera di Incarico (in caso di cc.dd. “collaborazioni plurime”) e del Contratto di Lavoro Autonomo (nel caso di dipendente di altra Pubblica Amministrazione);

CONSIDERATO che i candidati vengono nominati quali tutor ed esperti sulla base delle tabelle sopra indicate e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

VISTO lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;



ISTITUTO COMPRENSIVO

“COLLEGNO MARCONI”

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 23/01/2025, acquisito con prot. n. 1128 del 23/01/2025, della Commissione incaricata con Decreto n. 965, del 21/01/2025;

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

TITOLO DEL CORSO	TUTOR	PUNTEGGIO
1. Didattica innovativa con Microsoft 365 1° edizione	Busico Elisabetta	18
2. Didattica innovativa con Microsoft 365 2° edizione	Busico Elisabetta	18
3. Organizzazione scolastica con Microsoft 365	Durbano Desi	13
4. Gestione efficace della console di Office 365	Cinquemani Doriana	10
5. Creatività digitale con la modellazione 3D	Bugliarelli Piero	19
6. Realtà aumentata e virtuale con Cospaces Edu	Cinquemani Doriana	10
7. La scuola in transizione digitale	Rutigliano M. Gabriella	28
8. Cittadinanza digitale	De Marco Gisella	35
9. Creazione di risorse digitali e Digital Storytelling	De Marco Gisella	35
10. Metodologie Didattiche Innovative con il digitale	Bugliarelli Piero	19

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

TITOLO DEL CORSO	TUTOR	PUNTI	ESPERTI	PUNTI
1. Educare all’Intelligenza Artificiale	Giubergia Barbara	52	Andrea Goia	72
2. Tinkering	Casarini Chiara	8	Daniela Ciaccia	10
3. Esperimenti STEM: pensare con le mani	Rossella Perrone	7	Alberto Di Gioia	47
4. Innovazione e curricolo	Giubergia Barbara	52	Francesca Piscitello	58
5. Laboratorio STEAM: Robotica educativa	Giubergia Barbara	52	Andrea Goia	72
6. Laboratorio Inclusione: strumenti digitali per	Cinquemani Doriana	10	Mottola Chiara	21
7. Benessere a scuola e digitale: cybersecurity	De Marco Gisella	35	Alberto Di Gioia	47
8. Laboratorio STEAM: modellizzazione 3d e	Rossella Perrone	7	Alberto Di Gioia	47
9. Laboratorio STEAM: Pensiero	Giubergia Barbara	52	Andrea Goia	72
10. Laboratorio di Innovazione Didattica con	Perrone Rossella	7	Ciaccia	10
11. Laboratorio di Innovazione Didattica con	Bugliarelli Piero	19	Alberto Di Gioia	47
12. Laboratorio di Innovazione Didattica con	Rizzello Matilde	17	Rutigliano M	28
13. Laboratorio Microsoft 365	Cinquemani	10	Pietro Cucuzza	28

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico e lo schema del Contratto di Lavoro Autonomo da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto l’incarico di tutor ed esperti, ai candidati sopra selezionati, per un importo orario lordo stato pari a € 122,00 (euro centoventidue/00) per gli esperti e per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00) per i tutor per un massimo di ore pari



ISTITUTO COMPRENSIVO

“COLLEGNO MARCONI”

a 10 per ogni incarico, inteso come importo comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico e i Contratti di Lavoro autonomo;
- di pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Consulenti e collaboratori/Titolari di incarichi di collaborazione o consulenza/Contratti con esperti esterni per ampliamento dell’offerta formativa/Contratti con esperti esterni anno 2025 e sotto-sezione Personale/Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti (dirigenti e non dirigenti) ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Anna Di Natale

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell’Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;

All. B: Schema del Contratto di Lavoro Autonomo;