



Istituto COMPRESIVO "COLLEGNO MARCONI"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI COMPORTAMENTO

Scuola Primaria

LIVELLO: OTTIMO – DISTINTO- BUONO– DISCRETO -SUFFICIENTE

COMPETENZE	INDICATORI	GIUDIZIO SINTETICO				
		OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE
Riconosce l'importanza concreta di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente. Applica forme di responsabilità, cooperazione e solidarietà.	1. Cura di sé e degli altri per migliorare il benessere personale e relazionale 2. Rispetto verso se stessi, gli altri e l'ambiente 3. Scelte consapevoli e comportamenti affidabili 4. Collaborazione e solidarietà nel gruppo 5. Autonomia e riflessione sul proprio operato	1. Dimostra una personalità matura e responsabile. 2. Comprende e rispetta se stesso, gli altri l'ambiente e le dinamiche collettive. 3.4. Collabora attivamente, trova soluzioni, applica la solidarietà e agisce con autonomia e consapevolezza. 5. Si distingue per impegno, dedizione e riflessione costante sul proprio operato.	1. Mostra un atteggiamento responsabile e rispettoso. 2. Rispetta se stesso, gli altri l'ambiente e le dinamiche collettive. 3.4. Partecipa attivamente alla vita del gruppo, contribuendo in modo costruttivo. 5. Agisce con autonomia e senso del dovere, riflette sul proprio operato portando a termine i compiti con costanza.	1. Dimostra buone capacità di adattamento e rispetto delle regole. 2. Rispetta se esso, gli altri, l'ambiente e le dinamiche collettive, in modo poco costante 3.4. Assume comportamenti corretti e mostra un atteggiamento generalmente collaborativo. 5. Agisce con autonomia e si impegna nel lavoro individuale e di	1. Conosce le regole ma fatica a rispettarle pienamente. 2. Rispetta talvolta gli altri e l'ambiente accetta le dinamiche collettive. 3.4. Assume comportamenti corretti se guidato, la collaborazione nel gruppo è saltuaria. 5. Agisce con autonomia, interagisce e si impegna quasi sempre nei	1. Rispetta le regole solo se sollecitato. 2. Ha difficoltà nel rispettare gli altri e l'ambiente e nell'adeguarsi alle dinamiche collettive. 3.4. Collabora solo se stimolato, sottovaluta l'importanza della cooperazione. 5. Ha bisogno di supporto costante per portare a termine i compiti e rafforzare la propria autonomia.

				gruppo mostrando serietà e dedizione.	compiti.	
--	--	--	--	---------------------------------------	----------	--

DESCRIZIONE DEI LIVELLI

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO
OTTIMO	Dimostra una personalità matura e responsabile, rispettando sé stesso, gli altri e le dinamiche collettive. Collabora attivamente, trova soluzioni e applica solidarietà, mostrando autonomia, consapevolezza e costante riflessione sul proprio operato.
DISTINTO	Mostra equilibrio e responsabilità, rispettando regole e persone. Collabora in modo costruttivo e partecipa attivamente, con apertura al dialogo. È autonomo e consapevole, pur potendo migliorare nella costanza e nella profondità del contributo.
BUONO	Dimostra buone capacità di adattamento e rispetto delle regole. È consapevole delle emozioni proprie e altrui, collabora e si impegna nei compiti, pur con margini di miglioramento nella valorizzazione delle idee altrui e nella costanza.
DISCRETO	Conosce le regole ma fatica a rispettarle pienamente. È consapevole dei propri bisogni, ma deve migliorare nel controllo emotivo e nella collaborazione. Si impegna quasi sempre nei compiti, con margini di crescita nella costanza e nel rispetto delle idee altrui.
SUFFICIENTE	Rispetta le regole solo se spronato. Ha difficoltà a gestire emozioni e a collaborare spontaneamente. Necessita di supporto costante per completare i compiti e rafforzare autonomia e fiducia in sé stesso.

Delibera n.73 del Collegio docenti del 18 dicembre 2025