



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"COLLEGNO MARCONI"**

Collegno, 25/02/2026

ISTITUTO COMPRENSIVO - "MARCONI"-COLLEGNO
Prot. 0002104 del 25/02/2026
I-1 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al DSGA
Al Consiglio di Istituto
Al Personale ATA
All'Albo – Al sito web

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per la predisposizione del Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale

ai sensi delle Linee guida MIM 2025

Premessa

Il presente Atto di indirizzo è emanato dalla Dirigente scolastica in conformità con quanto previsto dalle *Linee guida per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche* emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito nell'agosto 2025. Esso ha la funzione di orientare le scelte educative, organizzative e gestionali dell'Istituto in merito all'adozione, allo sviluppo e alla governance di strumenti e metodologie basati sull'Intelligenza Artificiale (IA), inserendosi nel quadro normativo nazionale ed europeo in materia di digitalizzazione, protezione dei dati e tutela dei diritti fondamentali.

La scuola, quale comunità educante, ha il compito non solo di trasmettere saperi, ma anche di preparare le giovani generazioni a vivere consapevolmente in un mondo in rapido cambiamento, nel quale l'IA rappresenta uno dei fattori più incisivi di trasformazione sociale, culturale ed economica. È dunque dovere istituzionale affrontare tale sfida con visione strategica, prudenza etica e capacità organizzativa, affinché la tecnologia sia posta realmente al servizio della persona e non viceversa.

Il presente documento, in quanto Atto di indirizzo, non è un piano operativo di dettaglio, ma costituisce la cornice di riferimento politico-pedagogica all'interno della quale il Collegio dei docenti, il Consiglio di istituto e gli altri organi collegiali saranno chiamati a elaborare, discutere e approvare il Piano d'Istituto per l'IA, integrato nel PTOF.

Quadro normativo e di riferimento

Il Piano IA trova fondamento in un complesso di norme e atti di indirizzo che disciplinano l'uso delle tecnologie digitali nella scuola:

- **Regolamento UE 2016/679 (GDPR):** obbligo di nominare il DPO e garantire i diritti degli interessati nei trattamenti di dati.



ISTITUTO COMPRESIVO "COLLEGNO MARCONI"

- **D.Lgs. 196/2003 (Codice della Privacy)**, come modificato dal D.Lgs. 101/2018.
- **Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.**
- **Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence – UNESCO.** Affronta le questioni etiche relative all'implementazione e alla diffusione a livello globale dell'IA.
- **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e PNRR – Missione 4 Istruzione e Ricerca**, che promuovono innovazione e trasformazione digitale.
- **Linee guida MIM 2025 sull'IA nella scuola**, che richiedono a ciascun istituto l'elaborazione di un piano integrato nel PTOF, corredato di monitoraggio e coinvolgimento partecipativo.

Queste fonti normative e programmatiche disegnano un quadro in cui il Dirigente Scolastico è chiamato a esercitare la propria funzione di garante della legalità e di promotore dell'innovazione educativa, orientando la comunità scolastica verso scelte consapevoli e responsabili.

Visione educativa e principi ispiratori

L'IA non deve essere concepita come sostitutiva del docente o riduttiva dell'esperienza educativa, ma come strumento al servizio della crescita integrale della persona. La nostra scuola intende orientare l'uso dell'IA ai seguenti principi:

- **Centralità dell'essere umano:** l'IA non può sostituire la persona che la utilizza, sia essa docente, amministrativo o discente, ma supportarla nel suo lavoro. Il suo utilizzo deve essere trasparente ed equo.
- **Equità e inclusione:** l'IA deve contribuire a ridurre disuguaglianze, offrendo strumenti di personalizzazione dell'apprendimento, di individualizzazione dei percorsi, di abbattimento di pregiudizi e ostacoli.
- **Trasparenza e responsabilità:** ogni scelta deve essere comunicata con chiarezza alla comunità scolastica.
- **Tutela dei dati personali:** Particolare attenzione deve essere prestata alla tutela dei dati personali: ogni uso dell'IA deve avvenire nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati, con il costante supporto del DPO.
- **Sostenibilità e continuità:** L'uso dell'IA deve progressivamente diventare strutturale all'interno dei processi educativi e gestionali, diventando preziosa risorsa e occasione di formazione e accrescimento personale e professionale continui.



ISTITUTO COMPRENSIVO "COLLEGNO MARCONI"

Obiettivi strategici

Il presente Atto di indirizzo individua i seguenti **obiettivi strategici** che il Piano IA dovrà perseguire:

- **Didattica innovativa:** introdurre strumenti di IA a supporto della personalizzazione, del recupero degli apprendimenti, dell'inclusione degli alunni con disabilità e dei percorsi per studenti con bisogni educativi speciali.
- **Gestione amministrativa efficiente:** utilizzare l'IA per ridurre carichi burocratici e migliorare l'organizzazione dei processi scolastici.
- **Competenze digitali:** sviluppare nei docenti e negli studenti una cultura critica dell'IA, rafforzando lo spirito di cittadinanza digitale.
- **Formazione continua:** garantire percorsi di aggiornamento professionale specifici sull'uso etico e responsabile dell'IA.
- **Coinvolgimento comunitario:** attivare processi di consultazione e partecipazione di famiglie e studenti.
- **Tutela dei diritti:** predisporre strumenti di valutazione d'impatto (DPIA, FRIA) e di monitoraggio continuo per garantire dignità, equità e non discriminazione.

Governance e organizzazione

Per garantire coerenza e qualità al processo, il Piano IA dovrà prevedere:

- **Nomina di un referente per l'IA**, con funzioni di coordinamento didattico e tecnico.
- Costituzione di un **Gruppo di lavoro per l'IA** composto da Dirigente scolastico, docenti, animatore digitale con il supporto esterno del DPO;

Fasi e modalità di attuazione

- Il Piano IA dovrà articolarsi in fasi progressive:
- **Analisi dei bisogni:** mappatura delle esigenze formative e organizzative.
- **Progettazione:** definizione delle azioni, delle risorse e dei tempi.
- **Approvazione collegiale:** discussione e approvazione da parte del Collegio dei docenti e del Consiglio di istituto.
- **Sperimentazione graduale:** avvio di progetti pilota.
- **Estensione e consolidamento:** implementazione su scala più ampia.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"COLLEGNO MARCONI"**

- **Monitoraggio e revisione:** valutazione periodica dei risultati, con possibilità di ricalibrare gli interventi.

Il presente Atto di indirizzo entra in vigore alla data della sua adozione e rimane efficace fino a revisione o aggiornamento delle Linee guida ministeriali in materia.

Il Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale sarà poi revisionato con cadenza annuale, previa valutazione del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Anna DI NATALE

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*