



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"COLLEGNO MARCONI"**

ISTITUTO COMPRENSIVO - "MARCONI"-COLLEGNO
Prot. 0004566 del 21/04/2026
I-1 (Uscita)

Circolare n. 365
Collegno 21/04/2026

Alle famiglie degli alunni della Scuola Primaria
Al Sito
All'Albo

OGGETTO: Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi relativi al progetto

"Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate) negli anni scolastici 2025/2026"

Titolo progetto "Re-state Insieme"

Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2025-400

CUP H44D25001340007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 96 del 2025 - *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate) - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)*



ISTITUTO COMPRENSIVO "COLLEGNO MARCONI"

PUBBLICA

Il presente avviso rivolto agli alunni della scuola primaria per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità.

Art. 1 - Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo sarà articolato in tre moduli che si svolgeranno dal 15 al 26 giugno dalle ore 8:30 alle ore 17:30 nei seguenti plessi:

Scuola primaria Moglia

n°	TipologiaModuli	Titolo del Modulo e breve descrizione
1	Educazione motoria	Gioco&Movimento Il progetto intende promuovere l'educazione e la formazione degli studenti attraverso l'attività sportiva, favorendo benessere fisico, equilibrio emotivo e sviluppo sociale. Le attività proposte mirano a potenziare disciplina, collaborazione, rispetto delle diversità, autonomia e creatività, valorizzando lo sport come strumento di crescita personale. Particolare attenzione sarà dedicata ai giochi tradizionali, alla gestione della competizione in modo equilibrato e alla trasformazione delle tendenze aggressive in comportamenti positivi e consapevoli.
2	Lingua straniera inglese	English Theatre Summer Camp Il progetto prevede attività creative in lingua inglese, guidate da tutor madrelingua, per accompagnare gli alunni nella realizzazione di un breve spettacolo teatrale. Attraverso teatro, musica e giochi, gli studenti svilupperanno competenze comunicative, sicurezza espressiva e collaborazione, fino alla presentazione finale aperta alle famiglie.
3	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Code and think: sviluppare abilità di problem solving Il percorso mira a sviluppare la capacità di analizzare problemi complessi, scomporli in passaggi più semplici e utilizzare algoritmi e strategie di soluzione attraverso attività di coding. Gli studenti saranno guidati a sperimentare linguaggi di programmazione, tecniche di sviluppo e strumenti digitali, favorendo innovazione, creatività e realizzazione di progetti. Le attività, basate su un approccio esperienziale e sull'uso di strumentazione digitale, includono giochi logici, coding unplugged e coding con dispositivi.

Scuola primaria Cervi

n°	Tipologia Moduli	Titolo del Modulo e breve descrizione
1	Educazione motoria	UN, DUE, TRE... SI GIOCA! Il progetto utilizza il gioco motorio come strumento di crescita, favorendo il consolidamento degli schemi motori di base, lo sviluppo delle capacità coordinative e il miglioramento delle relazioni sociali. Attraverso attività ludiche gli alunni sperimentano collaborazione, rispetto delle regole e problem solving, acquisendo consapevolezza del proprio corpo e dell'ambiente. La metodologia, centrata sul gioco e sulla sperimentazione pratica, sostiene il lavoro di gruppo e la progressiva padronanza delle abilità motorie, con momenti di riflessione finale per rielaborare l'esperienza.
2	Lingua straniera inglese	English Theatre Summer Camp Il progetto prevede attività creative in lingua inglese, guidate da tutor madrelingua, per accompagnare gli alunni nella realizzazione di un breve spettacolo teatrale. Attraverso teatro, musica e giochi, gli



ISTITUTO COMPRENSIVO "COLLEGNO MARCONI"

		studenti svilupperanno competenze comunicative, sicurezza espressiva e collaborazione, fino alla presentazione finale aperta alle famiglie.
3	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Estate in musica Il progetto coinvolge gli alunni in un percorso che integra musica e teatro per sviluppare competenze espressive, promuovere inclusione e valorizzare le diverse culture. Attraverso attività creative e collaborative, i ragazzi esplorano corpo, voce e linguaggi artistici, rafforzano empatia, ascolto e rispetto reciproco e contribuiscono alla realizzazione di uno spettacolo finale che mette in luce talenti individuali e potenzialità del gruppo. L'esperienza favorisce comunicazione, collaborazione, consapevolezza interculturale e autostima, culminando in una performance aperta alla scuola e alle famiglie.

Art. 2 - Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Ogni modulo è da **30 ore** ed è rivolto a n. **20** studenti delle **scuole primarie dell'I.C. Collegno Marconi** selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere iscritti all'istituto nell'anno scolastico 2025/2026
- Dare disponibilità ad essere iscritto a qualsiasi tipologia di percorso
- Dare disponibilità a frequentare entrambe le settimane indicate
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale (requisito che sarà valutato dal consiglio di classe)

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Art. 3 - Modalità presentazione domanda

Per confermare la propria adesione e autorizzare la partecipazione del/la figlio/a al corso, è necessario compilare il form disponibile al seguente link:

<https://forms.cloud.microsoft/e/HYLt4a6Hf0>

entro il 30/04/2026

Art. 4 - Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, che potrà avvalersi, se necessario, di un'apposita commissione composta da docenti dell'Istituto.

L'istruttoria delle domande, volta a verificarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, terrà conto del rispetto dei termini di partecipazione secondo le modalità indicate nell'art. 2.

Qualora il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti disponibili, ai fini dell'ammissione ai percorsi formativi si considererà il parere del Consiglio di Classe in merito alle motivazioni all'apprendimento dell'alunno.

Sarà data priorità alle domande presentate in ordine cronologico di arrivo.

Art. 5 - Graduatoria finale

L'elenco dei candidati ammessi ai percorsi formativi sarà affisso presso la sede dell'istituto.

Art. 6 - Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà **presso i plessi di scuola primaria Moglia e Cervi**.

Art. 7- Frequenza al corso



ISTITUTO COMPRENSIVO "COLLEGNO MARCONI"

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli/le alunni/e che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ottenere l'attestato di merito. Si precisa che, qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo di 9 alunni per due incontri consecutivi, il corso sarà immediatamente sospeso.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Anna DI NATALE

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*