





**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"COLLEGGIO MARCONI"**

Allegato A all'Avviso-istanza di partecipazione

**Moglia**

n°	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Descrizione del modulo	N Tutor	N Esperti
	Educazione motoria	<b>Gioco&amp;Movimento</b>	Il progetto intende promuovere l'educazione e la formazione degli studenti attraverso l'attività sportiva, favorendo benessere fisico, equilibrio emotivo e sviluppo sociale. Le attività proposte mirano a potenziare disciplina, collaborazione, rispetto delle diversità, autonomia e creatività, valorizzando lo sport come strumento di crescita personale. Particolare attenzione sarà dedicata ai giochi tradizionali, alla gestione della competizione in modo equilibrato e alla trasformazione delle tendenze aggressive in comportamenti positivi e consapevoli.	1	1
	Lingua straniera inglese	<b>English Theatre Summer Camp</b>	Il progetto prevede attività creative in lingua inglese, guidate da tutor madrelingua, per accompagnare gli alunni nella realizzazione di un breve spettacolo teatrale. Attraverso teatro, musica e giochi, gli studenti svilupperanno competenze comunicative, sicurezza espressiva e collaborazione, fino alla presentazione finale aperta alle famiglie	1	1
	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	<b>Code and think: sviluppare abilità di problem solving</b>	Il percorso mira a sviluppare la capacità di analizzare problemi complessi, scomporli in passaggi più semplici e utilizzare algoritmi e strategie di soluzione attraverso attività di coding. Gli studenti saranno guidati a sperimentare linguaggi di programmazione, tecniche di sviluppo e strumenti digitali, favorendo innovazione, creatività e realizzazione di progetti. Le attività, basate su un approccio esperienziale e sull'uso di strumentazione digitale, includono giochi logici, coding unplugged e coding con dispositivi.	1	1

**F.lli Cervi**

n°	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Descrizione del modulo	N Tutor	N Esperti
	Educazione motoria	<b>UN, DUE, TRE... SI GIOCA!</b>	Il progetto utilizza il gioco motorio come strumento di crescita, favorendo il consolidamento degli schemi motori di base, lo sviluppo delle capacità coordinative e il miglioramento delle relazioni sociali. Attraverso attività ludiche gli alunni sperimentano collaborazione, rispetto delle regole e problem solving, acquisendo consapevolezza del proprio corpo e dell'ambiente. La metodologia, centrata sul gioco e sulla sperimentazione pratica, sostiene il lavoro di gruppo e la progressiva padronanza delle abilità motorie, con momenti di riflessione finale per rielaborare l'esperienza.	1	1
	Lingua straniera inglese	<b>English Theatre Summer Camp</b>	Il progetto prevede attività creative in lingua inglese, guidate da tutor madrelingua, per accompagnare gli alunni nella realizzazione di un breve spettacolo teatrale. Attraverso teatro, musica e giochi, gli studenti svilupperanno competenze comunicative, sicurezza espressiva e collaborazione, fino alla presentazione finale aperta alle famiglie	1	1
	Consapevolezza ed espressione culturale	<b>Estate in musica</b>	Il progetto coinvolge gli alunni in un percorso che integra musica e teatro per sviluppare competenze espressive, promuovere inclusione e valorizzare le diverse culture. Attraverso attività creative e collaborative, i ragazzi esplorano corpo, voce e linguaggi artistici, rafforzano empatia, ascolto e rispetto reciproco e contribuiscono alla realizzazione di uno spettacolo finale che mette in luce talenti individuali e potenzialità del gruppo. L'esperienza favorisce comunicazione, collaborazione, consapevolezza interculturale e autostima, culminando in una performance aperta alla scuola e alle famiglie.	1	1



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"COLLEGNO MARCONI"**

*Allegato A all'Avviso-istanza di partecipazione*

**(N.B.: NELLA CASELLA DI SCELTA DEL MODULO INDICARE IL NUMERO DI PREFERENZA: IN CASO DI UN'UNICA SCELTA INDICARE "1", ALTRIMENTI INDICARE IN ORDINE DI SCELTA**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario in base alle necessità dell'Istituzione Scolastica.
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente in formato PDF la seguente documentazione:

- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C (dichiarazione assenza conflitto di interesse)
- Curriculum Vitae in formato europeo firmato in calce
- Documento di identità in PDF

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

*Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma pn sif 21/27 e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico*

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016 e Legge n. 101/2018, autorizza l'istituto I.C. Collegno Marconi al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_