



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"COLLEGGNO MARCONI"**

- Ai Docenti dell'I.C. "Collegno Marconi"
- Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia di Torino
- All'Albo on line
- Al Sito web
- All'Amministrazione trasparente

OGGETTO: Avviso integrato rivolto alle seguenti figure professionali interne ed esterne:

- **ESPERTI interni ed esterni, questi ultimi in collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale**
- **TUTOR interni ed in collaborazione plurima**

Per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL, dell'ex art. 35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art. 222 del CC (lavoro autonomo/prestazione occasionale)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottotazione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

Titolo progetto "Re-state Insieme"

Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2025-400

CUP H44D25001340007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Circolare n.2 dell' 11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la **delibera n. 82** del 18/12/2025 del Collegio dei Docenti relativa all'approvazione dell'aggiornamento del **PTOF 2025/2028**, annualità 2025/2026 che, in riscontro ai consigli di classe del mese di ottobre contiene i percorsi didattici integrativi al PTOF suddivisi secondo le finalità intrinseche;

VISTA la **delibera n. 36** del 18/12/2025 del Consiglio di Istituto relativa all'approvazione dell'aggiornamento



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"COLLEGGNO MARCONI"**

del **PTOF 2025/2028**, annualità 2025/2026 che, in riscontro ai consigli di classe del mese di ottobre contiene i percorsi didattici integrativi al PTOF suddivisi secondo le finalità intrinseche;

VISTO il **Programma Annuale 2026** approvato con **delibera n.38 del 29 gennaio 2026**;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060, recante disposizioni comuni sui fondi strutturali europei 2021- 2027;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante disposizioni relative al Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTO in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 96 del 2025 - *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate) - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);*



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"COLLEGGNO MARCONI"**

VISTA la nota AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 con la quale si autorizzava il progetto per un importo pari a 79.980,00 euro;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Re-state Insieme", CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNI-2025-400 - CUP: H44D25001340007, di individuare figure professionali con specifiche competenze per l'attuazione delle attività progettuali, nei ruoli di esperti e tutor;

VISTO la delibera del consiglio di istituto n°52 del 25/03/2025 in merito ai *Criteri di selezione del personale, interno ed esterno, da impiegare come Esperti formatori, Tutor, Orientatori, Esperti di Settore nei progetti PNRR, PON e PTOF*;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI" e di "TUTOR" per la realizzazione del progetto in oggetto

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

Il presente avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. 6 (sei) incarichi individuali di Esperti (per la conduzione dei moduli formativi) e n. 6 (sei) incarichi di Tutor (per l'accompagnamento e il supporto degli studenti partecipanti) per la realizzazione di **6 moduli formativi da 30 ore ciascuno rivolti agli alunni della scuola primaria che si svolgeranno dal 15 al 26 giugno dalle ore 8:30 alle ore 17:30**, secondo il calendario stabilito dal gruppo di lavoro, nei seguenti plessi:

Moglia

n°	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Descrizione del modulo	N Tutor	N Esperti
1.	Educazione motoria	Gioco&Movimento	Il progetto intende promuovere l'educazione e la formazione degli studenti attraverso l'attività sportiva, favorendo benessere fisico, equilibrio emotivo e sviluppo sociale. Le attività proposte mirano a potenziare disciplina, collaborazione, rispetto delle diversità, autonomia e creatività, valorizzando lo sport come strumento di crescita personale. Particolare attenzione sarà dedicata ai giochi tradizionali, alla gestione della competizione in modo equilibrato e alla trasformazione delle tendenze aggressive in comportamenti positivi e consapevoli.	1	1
2.	Lingua straniera inglese	English Theatre Summer Camp	Il progetto prevede attività creative in lingua inglese, guidate da esperti madrelingua, per accompagnare gli alunni nella realizzazione di un breve spettacolo teatrale. Attraverso teatro, musica e giochi, gli studenti svilupperanno competenze comunicative, sicurezza espressiva e collaborazione, fino alla presentazione finale aperta alle famiglie	1	1
3.	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Code and think: sviluppare abilità di problem solving	Il percorso mira a sviluppare la capacità di analizzare problemi complessi, scomporli in passaggi più semplici e utilizzare algoritmi e strategie di soluzione attraverso attività di coding. Gli studenti saranno guidati a sperimentare linguaggi di programmazione, tecniche di sviluppo e strumenti digitali, favorendo innovazione, creatività e realizzazione di progetti. Le attività, basate su un approccio esperienziale e sull'uso di strumentazione digitale, includono giochi logici, coding unplugged e coding con dispositivi.	1	1

F.lli Cervi



ISTITUTO COMPRENSIVO
"COLLEGGNO MARCONI"

n°	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Descrizione del modulo	N Tutor	N Esperti
4.	Educazione motoria	UN, DUE, TRE... SI GIOCA!	Il progetto utilizza il gioco motorio come strumento di crescita, favorendo il consolidamento degli schemi motori di base, lo sviluppo delle capacità coordinative e il miglioramento delle relazioni sociali. Attraverso attività ludiche gli alunni sperimentano collaborazione, rispetto delle regole e problem solving, acquisendo consapevolezza del proprio corpo e dell'ambiente. La metodologia, centrata sul gioco e sulla sperimentazione pratica, sostiene il lavoro di gruppo e la progressiva padronanza delle abilità motorie, con momenti di riflessione finale per rielaborare l'esperienza.	1	1
5.	Lingua straniera inglese	English Theatre Summer Camp	Il progetto prevede attività creative in lingua inglese, guidate da esperti madrelingua, per accompagnare gli alunni nella realizzazione di un breve spettacolo teatrale. Attraverso teatro, musica e giochi, gli studenti svilupperanno competenze comunicative, sicurezza espressiva e collaborazione, fino alla presentazione finale aperta alle famiglie	1	1
6.	Consapevolezza ed espressione culturale	Estate in musica	Il progetto coinvolge gli alunni in un percorso che integra musica e teatro per sviluppare competenze espressive, promuovere inclusione e valorizzare le diverse culture. Attraverso attività creative e collaborative, i ragazzi esplorano corpo, voce e linguaggi artistici, rafforzano empatia, ascolto e rispetto reciproco e contribuiscono alla realizzazione di uno spettacolo finale che mette in luce talenti individuali e potenzialità del gruppo. L'esperienza favorisce comunicazione, collaborazione, consapevolezza interculturale e autostima, culminando in una performance aperta alla scuola e alle famiglie.	1	1

Art. 2 - Requisiti minimi di accesso

La selezione è rivolta, con precedenza, a:

1. personale interno all'Istituzione scolastica e in possesso dei requisiti minimi richiesti;
2. personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
3. esperti esterni, singole persone fisiche, in possesso di comprovata qualificazione ed esperienza coerente con i contenuti del progetto.

In particolare, i requisiti minimi di accesso richiesti sono i seguenti:

a) PER IL RUOLO DI ESPERTO

- contratto a **tempo indeterminato o fino al 30/06/2026** in caso di personale interno all'istituzione scolastica;
- **Comprovata esperienza di insegnamento con gli alunni del grado scolastico destinatario**
- Essere in possesso di **Laurea magistrale inerente** alla tematica del percorso formativo **ovvero in alternativa**
- Essere in possesso di **competenze certificate** sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo
- Per i moduli in lingua inglese l'esperto dovrà essere **madrelingua inglese**

b) PER IL RUOLO DI TUTOR

- contratto a **tempo indeterminato o fino al 30/06/2026** in caso di personale interno all'istituzione scolastica;
- **Comprovata esperienza di insegnamento con gli alunni del grado scolastico destinatario**
- Essere in possesso di **Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula**

Art. 3 - Presentazione domande



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"COLLEGNO MARCONI"**

Le istanze di partecipazione, devono pervenire esclusivamente alla mail toic8cg002@istruzione.it **entro il 22 Maggio 2026 in PDF** con oggetto **"Candidatura Esperto/Tutor PIANO ESTATE 2025/2026"** corredate della seguente documentazione:

- allegato A: istanza di partecipazione, debitamente firmata in calce,
- allegato B: autovalutazione titoli debitamente firmato in calce,
- allegato C: dichiarazione assenza conflitti debitamente firmato in calce
- curriculum redatto secondo il modello europeo, debitamente firmata in calce,
- curriculum vitae in formato Europeo, privo dei dati personali e sensibili, foto e firme, per consentire la pubblicazione, a carico della scuola, in Amministrazione Trasparente.
- documento di identità in corso di validità

Inoltre, il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione

In caso di candidatura a più moduli il candidato indicherà, in corrispondenza del modulo per cui si propone, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile.

Art. 4 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile

Art. 5 – Destinatari e criteri di selezione

La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

I destinatari saranno selezionati secondo le seguenti precedenze:

- 1) docenti interni
- 2) docenti di altre istituzioni scolastiche partecipanti come collaborazione plurima
- 3) partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse dei candidati interni e in collaborazione plurima saranno considerate le candidature degli esperti esterni che hanno presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

In caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature interne pervenute, potranno essere assegnati più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria, e, in subordine, le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, reitererà la procedura. Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".



ISTITUTO COMPRENSIVO
"COLLEGGNO MARCONI"

	DESCRIZIONE	PUNTI	Indicare il punteggio	
			Da candidato	Da commissione
Titoli culturali (inerenti la tipologia del modulo)				
1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento (non cumulabile con i punti 2 e 3) fino a 89.....punti 5 da 90 a 99punti 6 da 100 a 104.....punti 7 da 105 a 110.....punti 8 110 e lodepunti 10	Max 10		
2	Laurea triennale (non cumulabile con i punti 1 e 3) fino a 89.....punti 4 da 90 a 104punti 5 da 105 in poi.....punti 6	Max 6		
3	Diploma II grado (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti 1, 2)	4		
4	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (1 punto per ogni pubblicazione)	max 2		
5	Corsi post-lauream (Dottorato di ricerca, Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master I e II liv. 60 cfu) coerenti con la tipologia di intervento (2 punti per ogni titolo)	max 2		
6	Certificazioni informatiche certificate (1 punto per ogni titolo)	max 4		
7	Certificazioni linguistiche (max 1 certificato)	Max 2		
8	Certificazioni linguistiche (max 1 certificato) (per la selezione linguistica) Livello C2.....5 Livello C1.....4 Livello B2.....3 Livello B1.....2	Max 5		
Esperienze professionali (inerenti la tipologia del modulo)				
1	Esperienza professionale nell'ambito disciplinare oggetto dell'intervento (non cumulabile con i punti 4 e 5) (4 punti per ogni esperienza)	4		
2	Pregresse esperienze di docenza in progetti PON, POR, PNRR e progetti ministeriali (3 punti per ogni esperienza)	3		
3	Pregresse esperienze di tutoraggio in progetti PON, POR, PNRR e progetti ministeriali (1 punto per ogni esperienza)	1		
4	Docenza universitaria (non cumulabile con il punto 1) (5 punto per ogni anno)	5		
5	Docenza scuola in discipline afferenti alla tipologia di intervento nell'ordine di scuola dei destinatari dell'azione (OVE PREVISTA) (2 punto per ogni anno)	2		
6	Abilitazione nella classe di concorso afferenti alla tipologia di intervento (OVE PREVISTA)	3		
TOTALE				



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"COLLEGNO MARCONI"**

Art. 6 - Commissione di valutazione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico in caso di candidature pervenute in numero strettamente necessario, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

La Commissione, se nominata, è composta da n.3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 7 - Compiti delle figure professionali

A. COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

B. COMPITI DEL TUTOR

- *Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.*
- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"COLLEGNO MARCONI"**

- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 9 - Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero:

- 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per il docente esperto
- 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per il docente tutor

Il compenso verrà assegnato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi. Qualora, per motivi non imputabili a questa Istituzione, il modulo dovesse essere chiuso prima dello svolgimento delle ore previste, l'esperto percepirà la quota ammontante alle ore effettivamente svolte. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Nulla sarà dovuto da questa Istituzione qualora il modulo non dovesse essere avviato per cause non imputabili alla stessa.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC "Collegno Marconi", con sede in Collegno in Via Donizetti nr. 30, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: toic8cg@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'IC "Collegno Marconi" è stato individuato nella società "FASERED s.a.s.". Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"COLLEGNO MARCONI"**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 13 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa Anna Di Natale.

Art.14 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola www.icmarconi.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Anna DI NATALE

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*