

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRESIVO
"COLLEGNO MARCONI"**

Agli Atti
All'Albo on line
Al Sito web

All'Amministrazione trasparente

OGGETTO: AVVISO INTERNO EX ART. 7 COMMA 6 D.LGS. 165/2001 RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR

Piano Nazionale di ripresa e resilienza missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

CNP: **M4C1I2.1-2026-1745-P-64420**

CUP: **H84D25003010006**

Titolo progetto: **Comunità Digitali: Crescere con l'Intelligenza Artificiale**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 36 del 18/12/2025 relativa all'approvazione dell'aggiornamento del PTOF 2025/2028, annualità 2025/2026;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. n. 38 del 29 gennaio 2026;

VISTA la Delibera di adesione al progetto del Consiglio di Istituto n. 63 del 19/05/2026;

VISTA la Delibera di adesione al progetto del Collegio dei Docenti n. 97 del 15/05/2026;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, recante "Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale



ISTITUTO COMPRESIVO "COLLEGNO MARCONI"

scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza" con tutte le norme richiamate;

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";

VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole";

CONSIDERATO che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

RILEVATO che l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

CONSIDERATO che è necessario dare attuazione alle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, che hanno la finalità di offrire indicazioni volte a definire una metodologia condivisa, per garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza artificiale e di protezione dei dati personali, promuovere nel mondo dell'istruzione l'innovazione tecnologica e la diffusione di un'IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile, di incentivare lo sviluppo e l'uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell'ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati, di favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall'Intelligenza artificiale, nonché circa i rischi connessi all'utilizzo della stessa, con l'intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie;

VISTO l'avviso AOGAMBI registro ufficiale U.0073226 del 27-03-2026 "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale



ISTITUTO COMPRESIVO "COLLEGNO MARCONI"

integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219."

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica assunta a prot. interno n. 3695 del 30/03/2026;

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n° AOOGABMI 0102899 del 04/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

VISTO il decreto assunzione in bilancio prot. 6548 del 25/05/2026;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

RITENUTO essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5

RITENUTO essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2

VISTO il decreto di incarico RUP prot. del 6557 del 25/05/2026;

VISTA la delibera del collegio docenti n. 40 del 13/03/2025 dei criteri di selezione del personale, interno ed esterno, da impiegare come Esperti Formatori, Tutor, Orientatori, Mentor, Esperti di Settore nei progetti PNRR, PON e PTOF;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 52 del 25/03/2025 dei criteri di selezione del personale, interno ed esterno, da impiegare come Esperti Formatori, Tutor, Orientatori, Mentor, Esperti di Settore nei progetti PNRR, PON e PTOF;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;

CONSIDERATA la necessità di attivare percorsi formativi qualificati;

CONSIDERATO l'elevato livello di competenze richiesto agli esperti formatori;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il progetto di cui in oggetto

DETERMINA



ISTITUTO COMPRESIVO "COLLEGNO MARCONI"

di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi rivolti al personale docente e al personale ATA sull'uso dell'**Intelligenza Artificiale** nella didattica e nell'organizzazione scolastica.

Art. 1 – Oggetto degli incarichi

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento dei seguenti incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»):

TIPOLOGIA PERCORSO			
Percorsi di formazione e approfondimento			
Percorsi di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica. I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 10 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni. Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative potranno essere svolte in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida.			
n°	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	FORMAZIONE FORMATORI: Digital Mentor Formare i colleghi sull'uso dell'IA a Scuola	1 ESPERTO e 1 TUTOR	10
2	IA AVANZATO per l'Insegnamento e l'apprendimento	1 ESPERTO e 1 TUTOR	10
3	IA ATA per la Governance e l'Amministrazione Scolastica	1 ESPERTO e 1 TUTOR	10
4	Progettare esperienze di Intelligenza Artificiale nella scuola dell'Infanzia	1 ESPERTO e 1 TUTOR	10
5	Costruire con IA percorsi interdisciplinari e di Ed. Civica nella scuola dell'Infanzia	1 ESPERTO e 1 TUTOR	10
6	IA per la didattica interdisciplinare e l'Ed Civica nella Scuola Primaria	1 ESPERTO e 1 TUTOR	10
7	Sviluppo delle competenze STEM attraverso l'IA nella Scuola Primaria	1 ESPERTO e 1 TUTOR	10
8	L'IA a supporto dell'apprendimento linguistico e comunicativo nella Scuola Primaria	1 ESPERTO e 1 TUTOR	10
9	STEM con l'IA per l'innovazione didattica nella Scuola Sec. di I Grado	1 ESPERTO e 1 TUTOR	10
10	Costruire percorsi personalizzati e inclusivi con l'IA nella Scuola Sec. di I Grado	1 ESPERTO e 1 TUTOR	10
11	IA per la valutazione autentica e formativa nella Scuola Sec. di I Grado	1 ESPERTO e 1 TUTOR	10
TIPOLOGIA PERCORSO			
Laboratori di formazione sul campo			
I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza			



ISTITUTO COMPRESIVO "COLLEGNO MARCONI"

artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

n°	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	Sperimentazione curriculare dell'IA per la progettazione interdisciplinare e il potenziamento del pensiero critico	1 ESPERTO	10
2	Sperimentazione curriculare dell'IA per la progettazione interdisciplinare e l'educazione civica	1 ESPERTO	10
3	Sperimentazione curriculare dell'IA per l'osservazione, la modellizzazione e la ricerca scientifica	1 ESPERTO	10
4	IA per la modellizzazione matematica e la risoluzione di problemi	1 ESPERTO	10
5	Sperimentazione curriculare dell'IA per la creatività digitale e l'espressione artistica	1 ESPERTO	10
6	Sperimentazione curriculare dell'IA per la produzione di contenuti visivi e multimediali	1 ESPERTO	10
7	Musica e IA: Sperimentazione curriculare sulla generazione di brevi composizioni	1 ESPERTO	10
8	Sperimentazione curriculare dell'IA per lo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative	1 ESPERTO	10
9	Sperimentazione curriculare dell'IA per lo sviluppo delle competenze comunicative nelle lingue straniere	1 ESPERTO	10
10	Sperimentazione curriculare dell'IA per la scrittura creativa e l'elaborazione narrativa	1 ESPERTO	10
11	Sperimentazione curriculare dell'IA per la progettazione interdisciplinare e i linguaggi visivi e multimediali	1 ESPERTO	10
12	Sperimentazione curriculare dell'IA per la progettazione interdisciplinare e i processi comunicativi nelle lingue straniere	1 ESPERTO	10
13	IA per l'utilizzo consapevole degli strumenti intelligenti	1 ESPERTO	10
14	Sperimentazione curriculare dell'IA per costruire percorsi di personalizzazione degli apprendimenti	1 ESPERTO	10
15	Sperimentazione curriculare dell'IA per l'inclusione e la personalizzazione degli apprendimenti attraverso la produzione di materiali facilitati, mappe e percorsi di studio guidato	1 ESPERTO	10

L'individuazione avverrà tramite una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum.

Art. 2 retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero:

- Percorsi di formazione e approfondimento:



ISTITUTO COMPRESIVO "COLLEGNO MARCONI"

- Esperto formatore euro 122,00/h omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta;
- Tutor d'aula euro 34,00/h omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.
- Laboratori formativi sul Campo:
 - Esperto formatore euro 122,00/h omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dall'atto della nomina fino al 31/12/2026.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di Missione.

Art. 3 Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 23.59 del 04/06/2026** a mezzo PEO inviato all'indirizzo toic8cg002@istruzione.it con il seguente oggetto: **Istanza di partecipazione in qualità di ESPERTO/TUTOR DM 219 IA**

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- il *curriculum vitae* del candidato attestante i requisiti di accesso, i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- Scheda autodichiarazione titoli e punteggi (allegato B)
- copia documento di identità in corso di validità;
- dichiarazione assenza conflitto di interesse

Ciascun documento di cui sopra dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

Il Curriculum Vitae deve essere preferibilmente numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, con i numeri che la contraddistinguono riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.



ISTITUTO COMPRESIVO "COLLEGNO MARCONI"

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 5 Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, per l'incarico di esperto;
- xi. possiedano certificati e attestati di formazione specifica afferenti i moduli formativi per i quali si inoltra istanza.

Per gli esperti, vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione dei diversi interventi, sono considerati requisito di accesso:



ISTITUTO COMPRESIVO "COLLEGNO MARCONI"

FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	REQUISITO DI ACCESSO
ESPERTO	<p>Titolo di studio (obbligatorio – almeno uno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea magistrale o vecchio ordinamento in: <ul style="list-style-type: none"> • Informatica / Ingegneria informatica • Discipline STEM • Discipline affini con competenze digitali documentate <p>Competenze specifiche (obbligatorie)</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprovata competenza nell'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale • esperienza nella didattica digitale innovativa <p>Esperienze professionale (almeno una)</p> <ul style="list-style-type: none"> • certificazioni digitali (es. ICDL Advanced, DigCompEdu, Google, Microsoft, ecc.) • master o corsi di specializzazione in: <ul style="list-style-type: none"> - Intelligenza Artificiale - didattica digitale - tecnologie educative • pubblicazioni o contributi scientifici su AI/didattica

1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
2. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 6 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.



ISTITUTO COMPRESIVO "COLLEGNO MARCONI"

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Gli incarichi saranno assegnati nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, sarà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica e, nel caso di collaborazione plurima, laddove non fosse presentata nei termini, o comunque ritirata, l'autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.



ISTITUTO COMPRESIVO "COLLEGNO MARCONI"

Art. 7. Compiti delle figure professionali

DOCENTE ESPERTO:

- ✓ conoscere i contenuti della documentazione pubblicata nella piattaforma FUTURA-PNRR Gestione Progetti - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 11 novembre 2025, n. 219) Codice Avviso M4C1I2.1-2026-1745;
- ✓ predisporre una progettazione che definisca tempi e azioni necessarie per realizzare gli obiettivi del Progetto in relazione al modulo formativo;
- ✓ conoscere cronoprogramma del progetto e le azioni progettuali destinate agli alunni dell'I.C. "Collegno Marconi";
- ✓ predisporre le attività e tenere la documentazione del modulo formativo assegnato;
- ✓ collaborare alla predisposizione di strumenti di monitoraggio da applicare e rendicontare trimestralmente in base agli indicatori comuni ed ai target dell'intervento;
- ✓ collaborare con il Dirigente Scolastico per la corretta attuazione del progetto;
- ✓ caricare la documentazione dei moduli formativi in piattaforma di gestione;
- ✓ monitorare lo stato di avanzamento del percorso formativo;
- ✓ svolgere l'attività al di fuori dell'orario di servizio;
- ✓ rispettare il calendario degli incontri programmatici.

DOCENTE TUTOR:

- ✓ conoscere i contenuti della documentazione pubblicata nella piattaforma FUTURA-PNRR Gestione Progetti - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 11 novembre 2025, n. 219) Codice Avviso M4C1I2.1-2026-1745;
- ✓ conoscere il cronoprogramma del progetto e le azioni progettuali destinate agli alunni dell'I.C. "Collegno Marconi";
- ✓ predisporre, insieme al docente Esperto, una progettazione che definisca tempi e azioni necessarie per realizzare gli obiettivi del Progetto;
- ✓ collaborare per l'attuazione di azioni di monitoraggio periodico delle azioni progettuali, dei destinatari e dei percorsi formativi;
- ✓ inserire sulla piattaforma la programmazione giornaliera delle attività;
- ✓ collaborare con il Dirigente Scolastico per la corretta attuazione del progetto;
- ✓ selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura suddividendoli e indirizzandoli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- ✓ rispettare il calendario degli incontri programmatici;



ISTITUTO COMPRESIVO "COLLEGNO MARCONI"

- ✓ collaborare al controllo dello stato di avanzamento dei percorsi;
- ✓ svolgere ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- ✓ svolgere l'attività al di fuori dell'orario di servizio.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Anna Di Natale.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gigs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Articolo 10 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C - Dichiarazione di assenza conflitto di interessi

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Anna Di Natale

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*