



## ISTITUTO COMPRESIVO "COLLEGNO MARCONI"

All'Operatore Economico individuato sul MePA

Piano Nazionale di ripresa e resilienza missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

CNP: **M4C1I2.1-2026-1745-P-64420**

CUP: **H84D25003010006**

Titolo progetto: **Comunità Digitali: Crescere con l'Intelligenza Artificiale**

### CAPITOLATO SPECIALE DI GARA

#### ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi rientranti nel progetto di cui sopra, presso la sede della scrivente istituzione scolastica o presso altra sede da concordare, assicurando la figura di **docente esperto e/o tutor didattico** per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante **tabella A**:

<b>TIPOLOGIA PERCORSO</b>			
<b>Percorsi di formazione e approfondimento</b>			
Percorsi di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica. I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 10 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni. Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative potranno essere svolte in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida.			
<b>n°</b>	<b>Titolo del Modulo e breve descrizione</b>	<b>Figure richieste</b>	<b>n° ore</b>
1	FORMAZIONE FORMATORI: Digital Mentor Formare i colleghi sull'uso dell'IA a Scuola	1 ESPERTO e 1 TUTOR	10E-10T
2	IA AVANZATO per l'Insegnamento e l'apprendimento	1 ESPERTO e 1 TUTOR	10E-10T
3	IA ATA per la Governance e l'Amministrazione Scolastica	1 ESPERTO e 1 TUTOR	10E-10T
4	Progettare esperienze di Intelligenza Artificiale nella scuola dell'Infanzia	1 ESPERTO ( <b>tutor interno</b> )	10E
5	Costruire con IA percorsi interdisciplinari e di Ed. Civica nella scuola dell'Infanzia	1 ESPERTO ( <b>tutor interno</b> )	10E
6	IA per la didattica interdisciplinare e l'Ed Civica nella Scuola Primaria	1 ESPERTO e 1 TUTOR	10E-10T
7	Sviluppo delle competenze STEM attraverso l'IA nella Scuola Primaria	1 ESPERTO e 1 TUTOR	10E-10T
8	L'IA a supporto dell'apprendimento linguistico e comunicativo nella Scuola Primaria	1 ESPERTO e 1 TUTOR	10E-10T



## ISTITUTO COMPRESIVO "COLLEGNO MARCONI"

9	STEM con l'IA per l'innovazione didattica nella Scuola Sec. di I Grado	1 ESPERTO e 1 TUTOR	10E-10T
10	Costruire percorsi personalizzati e inclusivi con l'IA nella Scuola Sec. di I Grado	1 ESPERTO e 1 TUTOR	10E-10T
11	IA per la valutazione autentica e formativa nella Scuola Sec. di I Grado	1 ESPERTO e 1 TUTOR	10E-10T

### **TIPOLOGIA PERCORSO**

#### **Laboratori di formazione sul campo**

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

n°	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	Sperimentazione curriculare dell'IA per la progettazione interdisciplinare e il potenziamento del pensiero critico	1 ESPERTO	10
2	Sperimentazione curriculare dell'IA per la progettazione interdisciplinare e l'educazione civica	1 ESPERTO	10
3	Sperimentazione curriculare dell'IA per l'osservazione, la modellizzazione e la ricerca scientifica	1 ESPERTO	10
4	IA per la modellizzazione matematica e la risoluzione di problemi	1 ESPERTO	10
5	Sperimentazione curriculare dell'IA per la creatività digitale e l'espressione artistica	1 ESPERTO	10
6	Sperimentazione curriculare dell'IA per la produzione di contenuti visivi e multimediali	1 ESPERTO	10
7	Musica e IA: Sperimentazione curriculare sulla generazione di brevi composizioni	1 ESPERTO	10
8	Sperimentazione curriculare dell'IA per lo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative	1 ESPERTO	10
9	Sperimentazione curriculare dell'IA per lo sviluppo delle competenze comunicative nelle lingue straniere	1 ESPERTO	10
10	Sperimentazione curriculare dell'IA per la scrittura creativa e l'elaborazione narrativa	1 ESPERTO	10
11	Sperimentazione curriculare dell'IA per la progettazione interdisciplinare e i linguaggi visivi e multimediali	1 ESPERTO	10
12	Sperimentazione curriculare dell'IA per la progettazione interdisciplinare e i processi comunicativi nelle lingue straniere	1 ESPERTO	10
13	IA per l'utilizzo consapevole degli strumenti intelligenti	1 ESPERTO	10
14	Sperimentazione curriculare dell'IA per costruire percorsi di personalizzazione degli apprendimenti	1 ESPERTO	10
15	Sperimentazione curriculare dell'IA per l'inclusione e la personalizzazione degli apprendimenti attraverso la produzione di materiali facilitati, mappe e percorsi di studio guidato	1 ESPERTO	10



## ISTITUTO COMPRESIVO "COLLEGNO MARCONI"

### ART. 2: IMPORTO DELL’AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo definito dalle UCS del Ministero come da sottostante **Tabella B**:

Descrizione voce di costo	N° di ore	Importo orario UCS	Totali
Area Formativa: Docente Esperto per i percorsi indicati nella tabella	260	€ 122,00	€ 31.720,00
Area Formativa: Tutor d’aula per i percorsi indicati nella tabella	90	€ 34,00	€ 3.060,00
Contributo dai costi di gestione per spese di accompagnamento riguardante i materiali didattici e i servizi di accompagnamento	A corpo		€ 8.393,00
<b>IMPORTO TOTALE DELL’AFFIDAMENTO</b>		<b>€ 43.173,00</b>	

### ART. 3: CRITERIO DI VALUTAZIONE DELL’OFFERTA

La procedura negoziale alla quale è invitato il soggetto economico attraverso la centrale di committenza Consip SpA si svolgerà secondo il criterio informale dell’offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell’art. 108 comma 1 del Dlgs. 36/2023 valutando sia la parte tecnica che quella economica.

### ART. 4: REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

La partecipazione alla presente procedura sarà ritenuta valida solo se l’operatore economico dimostrerà, in sede di offerta, i seguenti requisiti:

#### a) *Requisiti di idoneità professionale*

- l’iscrizione da almeno tre anni nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l’attività analoga o coerente con quella oggetto del Servizio in concessione;

#### b) *Requisiti di capacità finanziaria*

- fatturato medio globale di impresa annuo, calcolato sul fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al triplo del valore dell’affidamento.
- fatturato medio specifico di impresa annuo, calcolato sul fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, riferito al CPV 80500000 Servizi di formazione, di importo non inferiore al doppio del valore dell’affidamento.



## ISTITUTO COMPRESIVO "COLLEGNO MARCONI"

### c) *Requisiti di capacità tecnico/professionale*

- aver eseguito nell'anno precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento.

### ART. 5: Valutazione delle offerte

La **valutazione** dell'offerta pervenuta nei termini avverrà ad opera del RUP Dirigente Scolastico, secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo, ai sensi dell'art. 108 comma 1 del Dlgs. 36/2023, in base ai parametri di valutazione con relativo punteggio di seguito riportati nella **Tabella**

*Onde assicurare la migliore offerta per la scuola e consentire all'operatore economico di produrre la migliore offerta per la scrivente stazione appaltante, verrà valutata positivamente l'offerta che totalizzerà almeno 70 punti.*

DESCRITTORI		INDICATORI
1	Erogazione pregressa documentabile della formazione a docenti di scuola statale di minimo 12 ore in tematiche INERENTI ai percorsi formativi (prendere in esame ultimi 3 anni scolastici conclusi).	<b>max 20 punti</b> 1 punto per percorso
2	Erogazione pregressa documentabile della formazione a docenti di scuola statale di minimo 12 ore in tematiche NON INERENTI percorsi formativi (prendere in esame ultimi 3 anni scolastici conclusi).	<b>max 10 punti</b> 0,5 punti per percorso
3	Adeguatezza del CV del formatore/i messi a disposizione per i percorsi formativi. Verrà presa come elemento di valutazione la griglia di valutazione allegata	<b>Max 20 punti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• non adeguato – coefficiente 0</li><li>• parzialmente adeguato – coefficiente 0,25</li><li>• sufficientemente adeguato – coefficiente 0,5</li><li>• buona adeguatezza – coefficiente 0,75</li><li>• ottima adeguatezza – coefficiente 1</li></ul>



## ISTITUTO COMPRENSIVO "COLLEGNO MARCONI"

4	Descrizione progettuale delle attività che verranno realizzate in relazione ai percorsi formati indicati nella tabella A. Per la descrizione e la compilazione fare riferimento alla allegata "TRACCIA PROGRAMMATICA"	<p><b>Max 10 punti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• non adeguato – coefficiente 0</li> <li>• parzialmente adeguato – coefficiente 0,25</li> <li>• sufficientemente adeguato – coefficiente 0,5</li> <li>• buona adeguatezza – coefficiente 0,75</li> <li>• ottima adeguatezza – coefficiente 1</li> </ul>
5	Adeguatezza del materiale didattico/spese di accompagnamento messo a disposizione dei percorsi formativi così come indicato nella Tabella B	<p><b>Max 10 punti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• non adeguato – coefficiente 0</li> <li>• parzialmente adeguato – coefficiente 0,25</li> <li>• sufficientemente adeguato – coefficiente 0,5</li> <li>• buona adeguatezza – coefficiente 0,75</li> <li>• ottima adeguatezza – coefficiente 1</li> </ul>
6	Adeguatezza del materiale didattico/spese di accompagnamento messo a disposizione dei percorsi formativi, a titolo non oneroso, e lasciato nelle disponibilità della scuola anche in aggiunta ai materiali indicati in Tabella B	<p><b>Max 10 punti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• non adeguato – coefficiente 0</li> <li>• parzialmente adeguato – coefficiente 0,25</li> <li>• sufficientemente adeguato – coefficiente 0,5</li> <li>• buona adeguatezza – coefficiente 0,75</li> <li>• ottima adeguatezza – coefficiente 1</li> </ul>
7	Valore offerta corrispondente ad un ribasso compreso tra: nessun ribasso = coefficiente 0 tra 0,01% e 4,99% = 0,25 tra 5,00% e 9,99% = 0,5 tra 10,00% e 14,99% = 0,75 da 15,00% in poi = 1,00	<p><b>Max 20 punti</b></p> <p>attribuiti moltiplicando il coefficiente ottenuto dalla formula per il numero massimo di punti attribuibili</p>
		<p><b>Totale max pt. 100</b></p>

### Art. 6 – Requisiti esperti formatori e tutor individuati dai Soggetti giuridici candidati

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti e dei tutor coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti ed i tutor individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

1. essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE
2. godere dei diritti civili e politici se rientranti nel requisito di cui al punto 1;



## ISTITUTO COMPRESIVO "COLLEGNO MARCONI"

3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
4. essere in possesso di diploma di Istruzione Secondaria Quinquennale, laurea (Magistrale, o ciclo unico), se l'attività formativa da svolgere lo richiede;
5. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.
6. essere in possesso, in relazione all'attività formativa, dei seguenti requisiti minimi:

FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	REQUISITI RICHIESTI
ESPERTO	<p><b>Titolo di studio (obbligatorio – almeno uno)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Laurea magistrale o vecchio ordinamento in:<ul style="list-style-type: none"><li>• Informatica / Ingegneria informatica</li><li>• Discipline STEM</li><li>• Discipline affini con competenze digitali documentate</li><li>• Discipline coerenti con i percorsi formativi/laboratori di cui alla tabella A</li></ul></li></ul> <p>Si prescinde dal titolo di studio purché in possesso di comprovate esperienze come formatore nel campo dell'IA/didattica digitale/tecnologie educative</p> <p><b>Competenze specifiche (obbligatorie)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• comprovata competenza nell'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale</li><li>• esperienza nella didattica digitale innovativa</li></ul> <p><b>Esperienze professionale (almeno una)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• certificazioni digitali (es. ICDL Advanced, DigCompEdu, DigComp 2.2, Google, Microsoft, ecc.)</li><li>• master o corsi di specializzazione in:<ul style="list-style-type: none"><li>- Intelligenza Artificiale</li><li>- didattica digitale</li><li>- tecnologie educative</li></ul></li></ul>



## ISTITUTO COMPRESIVO "COLLEGGNO MARCONI"

	<ul style="list-style-type: none"><li>• pubblicazioni o contributi scientifici su AI/didattica</li><li>• esperienze come formatore nel campo dell'IA/didattica digitale/tecnologie educative</li></ul>
TUTOR	<ul style="list-style-type: none"><li>• diploma o laurea</li><li>• competenze digitali di base e uso piattaforme</li><li>• esperienza in supporto alla formazione</li><li>• capacità organizzative e relazionali</li></ul>

### Art. 7 - oneri ed obblighi dell'aggiudicatario

Oltre a quanto stabilito in precedenza, sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

### Art. 8 - rinvio ex legge

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

Il RUP Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Anna Di Natale

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*