

AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento
CANDIDATURA N. 9968
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. COLLEGNO G. MARCONI
Codice meccanografico	TOIC8CG002
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DONIZETTI 30
Provincia	TORINO
Comune	COLLEGNO
CAP	10093
Telefono	0114053925
Email	TOIC8CG002@istruzione.it
Sito web	https://icmarconi.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	TOIC8CG002 TOAA8CG01V TOAA8CG02X TOAA8CG031 TOAA8CG042 TOAA8CG053 TOEE8CG014 TOEE8CG025 TOEE8CG036 TOEE8CG047 TOMM8CG013

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	TOIC8CG002 - I.C. COLLEGNO G. MARCONI
Codice candidatura	9968
Importo totale richiesto	€ 19.380,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	7059
Data Delibera Collegio docenti	15/05/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	7058
Data Delibera Consiglio d'istituto	15/05/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - Una finestra verso il futuro	€ 19.380,00
TOTALE PROGETTI	€ 19.380,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Verso una scelta consapevole	€ 12.720,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Scopri i miei talenti	€ 6.660,00
TOTALE MODULI			€ 19.380,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Una finestra verso il futuro

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.D

Titolo	ESO4.6.A4.D - Una finestra verso il futuro
--------	--

Descrizione

L'orientamento è un processo evolutivo, continuo e graduale, che si manifesta via via che l'individuo conosce e viene aiutato a conoscere sé stesso e il mondo che lo circonda, con senso critico e costruttivo.

La scelta al termine della Scuola secondaria di primo grado è una decisione molto importante nella vita dei ragazzi e delle loro famiglie. Si tratta di una scelta che non può essere ridotta alle discipline che si vogliono studiare, ma che deve tenere conto delle attitudini e potenzialità, della curiosità, dei talenti e delle fragilità di ciascuno. In un'ottica di valorizzazione delle potenzialità e dei talenti individuali, la scuola intende offrire agli studenti strumenti e opportunità per compiere scelte consapevoli riguardo al proprio futuro scolastico e professionale.

Le linee guida per l'orientamento D.M. 328/2022 rappresentano un punto di riferimento essenziale per la progettazione e l'attuazione di percorsi di orientamento efficaci, sottolineando l'importanza di un approccio integrato e personalizzato che tenga conto delle specificità di ogni studente.

In linea con tali indicazioni, il presente progetto si propone di offrire percorsi formativi che non solo informino sulle diverse opportunità educative e professionali, ma che soprattutto supportino gli studenti nello sviluppo di competenze trasversali e nell'acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie attitudini.

Finalità e Obiettivi Specifici del Progetto

Il progetto ha come obiettivo principale quello di promuovere attivamente la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione di qualità, inclusiva. In particolare, l'intervento si propone di sostenere i gruppi di studenti e studentesse che si trovano in condizioni di svantaggio, con l'intento di eliminare le barriere e garantire a tutti la possibilità di esprimere al massimo il proprio potenziale. Inoltre, mira a favorire una scelta consapevole e ponderata del percorso di istruzione successivo attraverso un percorso di orientamento mirato e personalizzato, che supporti gli studenti nella scelta di percorsi formativi e professionali in linea con le loro aspirazioni, attitudini e talenti.

Per raggiungere tale finalità, il progetto si articola nei seguenti obiettivi specifici, in piena coerenza con le direttive ministeriali e gli scopi del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027":

Rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione

	Valorizzare le potenzialità e i talenti degli studenti Esplorare le opportunità del territorio e del mercato del lavoro Ridurre la dispersione e l'abbandono scolastico Personalizzare gli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti L'azione di orientamento è pensata per supportare gli alunni nel delicato passaggio al ciclo di istruzione superiore e nella definizione del proprio percorso di vita e di studio. Verrà posta una particolare attenzione agli studenti che necessitano di un supporto specifico nell'orientamento. Ciò include alunni con incertezze o difficoltà nella scelta del percorso formativo futuro, studenti con bisogni educativi speciali, alunni provenienti da contesti socio-economici svantaggiati o che mostrano segnali di demotivazione o rischio di dispersione scolastica. Si prevede di coinvolgere un numero di studenti compreso tra un minimo di 15 e un massimo di 20 per ciascun modulo formativo attivato. Ai fini dell'avvio e della prosecuzione delle attività, il numero minimo di corsisti iscritti per l'avvio di un modulo è fissato a 9. La selezione dei partecipanti avverrà in base a criteri di inclusività e necessità di orientamento per garantire che il progetto possa raggiungere coloro che più possono beneficiare delle attività proposte.
Codice CUP	H44D25001120007
Data inizio prevista	15/10/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 19.380,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	99617 - Verso una scelta consapevole

Descrizione	Obiettivi Conoscenza di sé stessi, del grado di maturazione dei propri interessi, delle proprie attitudini e capacità Acquisire consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professioni, per essere artefici del proprio progetto di vita Definire il progetto di scelta in modo autonomo e responsabile Conoscere le principali opportunità lavorative presenti nel territorio Studio e/o visita di alcune aziende del territorio. Conoscere il mondo del lavoro e le modalità di inserimento: settori produttivi, ruoli superiori per operare confronti con le proprie professionali, organizzazione del lavoro attitudini ed interessi Conoscere le Scuole Secondarie del territorio, i loro percorsi di studio anche in termini di durata e prospettive Contenuti e attività Test attitudinali e colloqui individuali/di gruppo per l'auto-orientamento. Attività di brain-storming e discussione guidata sulle scelte future. Test sulle Caratteristiche Personali (Socialità – Controllo Emotivo – Autostima). delle proprie attitudini e capacità. Test Preferenze Scolastiche e Professionali Studio e/o visita di alcune aziende del territorio Visite guidate presso istituti superiori, università, aziende, centri di formazione professionale. Giornate di open day e campus organizzate in collaborazione con il Comune di Collegno, Comuni vicini e la Regione Piemonte per costituire occasioni di incontro con insegnanti e alunni delle Scuole superiori del territorio Mattinate alle scuole superiori (facoltative), in particolare partecipazione a lezioni delle materie di indirizzo presso le classi prime e seconde delle tipologie di Scuola superiore presenti nell'Istituto Visite guidate presso istituti superiori, università, aziende, centri di formazione professionale Metodologie Didattiche: Cooperative learning, project-based learning, problem solving, didattica laboratoriale, flipped classroom). Strumenti e Materiali: Elenco dei materiali didattici, strumenti tecnologici, risorse esterne (es. piattaforme online, materiali informativi).
-------------	--

	Valutazione: Modalità di monitoraggio e valutazione in itinere; Modalità di valutazione finale; utilizzo di strumenti di valutazione, quali: Questionari, rubriche di valutazione, griglie di osservazione. Organizzazione e personale coinvolto: Figure obbligatorie Esperto: Docente interno o esterno con comprovata esperienza e competenze specifiche nel campo dell'orientamento. Eroga la formazione per le ore di didattica previste dal modulo. Tutor: Docente interno che assista l'esperto in compresenza per l'intera durata del modulo, e assicuri la compilazione dei dati sulla piattaforma SIF2127 (in particolare, la registrazione giornaliera delle presenze). Figura aggiuntiva: Per un'ora di attività aggiuntiva per ciascuno studente frequentante, come approfondimento o integrazione. Altri soggetti coinvolti (se previsti) Partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali Associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti locali.
Data inizio prevista	15/10/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOAA8CG00T
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Verso una scelta consapevole

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 12.720,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	99616 - Scopri i miei talenti

Descrizione	Obiettivi: Indurre riflessioni più mature sulla conoscenza di sé, stimolando la riflessione sugli elementi significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti) Coinvolgere in modo attivo l'alunno nel processo di apprendimento attraverso attività pratiche o creative per conoscere e promuovere le proprie inclinazioni personali verso un determinato ambito educativo Contenuti e attività Test attitudinali e colloqui individuali/di gruppo per l'auto-orientamento. Attività laboratoriali Laboratori esperienziali su mestieri e settori professionali. Visita alla Città dei talenti di Cuneo, dove ragazzi e ragazze possono sperimentare un percorso che li aiuta a riconoscere i propri interessi e le proprie abilità attraverso attività ludico-creative individuali e di gruppo, per sviluppare una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie capacità e per raccogliere informazioni utili a conoscere il mondo delle professioni che li circonda. Metodologie Didattiche: Cooperative learning, project-based learning, problem solving, didattica laboratoriale, flipped classroom). Strumenti e Materiali: Elenco dei materiali didattici, strumenti tecnologici, risorse esterne (es. piattaforme online, materiali informativi). Valutazione: Modalità di monitoraggio e valutazione in itinere; Modalità di valutazione finale; utilizzo di strumenti di valutazione, quali: Questionari, rubriche di valutazione, griglie di osservazione. Organizzazione e personale coinvolto: Figure obbligatorie Esperto: Docente interno o esterno con comprovata esperienza e competenze specifiche nel campo dell'orientamento. Erogare la formazione per le ore di didattica previste dal modulo. Tutor: Docente interno che assista l'esperto in compresenza per l'intera durata del modulo, e assicuri la compilazione dei dati sulla piattaforma SIF2127 (in particolare, la registrazione giornaliera delle presenze). Figura aggiuntiva: Per un'ora di attività aggiuntiva per ciascuno studente frequentante, come approfondimento o integrazione. Altri soggetti coinvolti (se previsti) Partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali Associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di
--------------------	--

	ricerca, operatori qualificati, reti locali
Data inizio prevista	15/10/2025
Data fine prevista	31/10/2025
Sede dove è previsto il modulo	TOAA8CG00T
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Scopri i miei talenti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei